



## **Manual de Orientação para o PROJETO INTEGRADOR (PI)**



## **Manual de Orientação para o Projeto Integrador (PI)**

Florianópolis/SC  
2017

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>4</b>
1.1 Etapa 1 - Proposta .....	4
1.2 Etapa 2 – Pesquisa em Campo.....	5
<b>2. OBJETIVOS.....</b>	<b>6</b>
2.1 Objetivo Geral .....	6
2.2 Objetivo Específico.....	6
<b>3. METODOLOGIA DE TRABALHO .....</b>	<b>7</b>
<b>4 RELATÓRIO DO PROJETO INTEGRADOR.....</b>	<b>8</b>
<b>5 AVALIAÇÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>6 PROJETO INTEGRADOR .....</b>	<b>11</b>
<b>7 ESTRUTURA E FORMATAÇÃO .....</b>	<b>12</b>
7.1 Pré Texto.....	12
7.2 Páginas Preliminares .....	12
7.3 Texto .....	12
<b>8 ESPECIFICAÇÕES GRÁFICAS .....</b>	<b>15</b>
<b>ANEXO A - MODELO DE PROJETO INTEGRADOR.....</b>	<b>16</b>
<b>ANEXO B - RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO INTEGRADOR .....</b>	<b>17</b>

# 1 INTRODUÇÃO

O Projeto Integrador (PI) é uma atividade interdisciplinar propostas aos alunos do Curso Técnico de Administração, com 40 horas/aula. O principal foco do projeto é propiciar aos alunos um embasamento prático dos conceitos teóricos adquiridos através dos conteúdos ministrados em sala de aula. As relações teóricas das disciplinas ocorreram através da atividade prática aplicada em empresas reais sob orientação do professor orientador do P.I.

Esse manual tem como objetivo, auxiliar na orientação dos projetos integradores I e II. E possui a condição de nortear o aluno, o desenvolvimento das ações propostas durante o Curso de Administração da Escola Técnica Geração.

O objetivo do Projeto Integrador (I e II) é desenvolver nos alunos as competências requeridas dos técnicos em Administração, dentro das expectativas do mercado de trabalho, serão estimulados a verificar a relação entre a teoria e a prática, bem como, entender a interdisciplinaridade, por meio de vivência de características práticas.

Além disso, o Projeto objetiva, tornar o processo de ensino e de aprendizagem mais dinâmico, interessante, significativo, reais e atrativos para os alunos, englobando conteúdos e conceitos essenciais á compreensão da realidade social em geral e no mundo do trabalho.

O projeto integrador, poderá ser elaborado em grupos de 3 até 4 pessoas. Sendo, a apresentação do mesmo podendo ser realizada à banca avaliadora no penúltimo ou no último dia de aula especificado pelo professor orientador, de acordo com o calendário do curso.

## 1.1 Etapa 1 - Proposta

- a) Definição das equipes do projeto integrador;
- b) Escolha e definição da empresa a ser estudada por parte da equipe de alunos;
- c) Realizar um diagnóstico na empresa selecionada, com base nas disciplinas estudadas. Para o projeto integrador I serão estabelecidos 3 eixos e para o projeto integrador II serão estabelecidos 5 eixos, ambos relacionados a conteúdos já estudados.
- d) Para o eixo escolhido, devem-se seguir os três itens que constar em determinado eixo:
  - Marketing: 4 p's do marketing (Produto, Preço, Praça e Promoção), Diferencial da Empresa x Concorrentes, Pesquisa de satisfação de clientes.
  - Gestão de Pessoas: Recrutamento, Seleção e treinamento;
  - Logística: Armazenagem, Controle de estoque e Processos de entrega de materiais.

- Administração financeira: Fluxo de Caixa, Capital de Giro e Tesouraria.
  - Planejamento e Organização Empresarial PODC (Planejar, Organizar, Direcionar e Controlar) e Análise SWOT.
- e) Definição do assunto que possui maior relevância dentro da organização e que se tornará o problema do Projeto Integrador.

## 1.2 Etapa 2 – Pesquisa em Campo

Os alunos realizarão o trabalho de campo (busca dos dados/informação) concomitantemente com o trabalho escrito, seguindo então o roteiro e conteúdo determinado pelo professor orientador.

Nessa etapa, deve conter o desenvolvimento prático do trabalho proposto, sendo que os assuntos que foram definidos na etapa 1 de cada disciplina deverão ser descrito, além do resultado final. O diagnóstico de identificação elaborado deverá constar no ANEXO A do projeto integrador.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolver um trabalho prático que integre as teorias abordadas nos eixos cursados nos módulos.

### **2.2 Objetivo Específico**

- Possibilitar aos alunos a compreensão da dinâmica das atividades de uma empresa por meio de entendimento dos processos;
- Propiciar com que os alunos possam identificar com clareza a relação entre os eixos estudados, além de promover a integração entre os conteúdos apresentados;
- Propiciar aos alunos a compreensão entre a necessidade das organizações empresariais.

### **3. METODOLOGIA DE TRABALHO**

O trabalho assume a estrutura de um Projeto Integrador, que tem como fins auxiliar no estudo e na compreensão teórica do que foi abordado no Curso Técnico de Administração. Os alunos terão a liberdade de utilizar quaisquer método e técnica que julgarem necessário para atingir o objetivo.

Contudo, algumas regras gerais devem ser seguidas:

#### **a) Operacionalização do trabalho**

- O trabalho deve ser desenvolvido em equipe de no mínimo 3 e no máximo 4 pessoas.
- Caberá a cada equipe a responsabilidade de desenvolver o trabalho em sua totalidade, sendo uma exigência da Instituição para obtenção do título de Técnico em Administração.

#### **b) Atribuição do aluno**

- Apresentar trabalhos nas condições e datas estipuladas;
- Ter comprometimento em realizar a atividade, elaborar dados referentes à empresa, bem como confeccionar com dedicação o trabalho.

#### **4 RELATÓRIO DO PROJETO INTEGRADOR**

Semanalmente a equipe deverá entregar um relatório de acompanhamento do processo que deverá constar com as informações solicitadas no ANEXO B – Relatório de Acompanhamento do Projeto Integrador.

**O projeto integrador final deverá:**

- Ser entregue ao orientador em uma via impressa, encadernada em espiral, e uma digital.
- A autorização da empresa e do aluno deverá constar no ANEXO 1 do projeto integrador.
- Seguir as normas da ABNT.

**Paragrafo Único:** O projeto final será avaliado e aprovado pelo professor orientador juntamente com a apresentação para banca.



## 5 AVALIAÇÃO

A avaliação pode variar entre os conceitos ZR, ND, PD e CD, exigindo CD para aprovação, de acordo com as normas da Escola Técnica Geração.

Os alunos serão avaliados individualmente, porém a construção do projeto será realizada de forma coletiva. Receberá o conceito ZR o aluno que faltar as aulas de PI.

Além disso, a cada encontro será atribuída um conceito a cada aluno da equipe de acordo com o envolvimento no desenvolvimento do projeto.

Uma banca avaliadora atribuirá à pontuação nos seguintes itens no dia da apresentação:

- a) **Trabalho Escrito:** Será avaliado pelo professor orientador e pelos membros da banca. Considerando a Formatação – utilização da norma ABNT - do Projeto Integrador e o Conteúdo Técnico. Sendo que, 25% da nota será a formatação ABNT e 75% será o conteúdo técnico utilizado.
- b) **Apresentação oral:** exige-se que a participação de TODOS os integrantes na explanação; Será avaliado nesse item a qualidade dos slides e o respeito ao tempo limite de 15 minutos. Sendo que, para esse item, a nota será composta por 50% da qualidade dos slides e 50% referente ao respeito do tempo.
- c) **Avaliação Individual:** Cada aluno que estiver apresentando será avaliado individualmente, e a composição da sua nota será feito através dos seguintes critérios: Qualidade da apresentação oral, Respeito aos membros da banca; Participação; Domínio do tema.
- d) **Conceitos:** O PI que obtiver conceito ND e PD, ficará diretamente em RET, devendo a equipe, providenciar as devidas correções indicadas pela banca examinadora para que em data definida pelo professor orientador, seja novamente entregue via impressa e encadernada para ser avaliado pela última vez.
- e) **RET:** O aluno que não obtiver conceito CD ficará diretamente em RET, e deverá entrar em contato com o professor orientador, para solicitar a atividade relacionada à RET;

f) **TPF:** Alunos que obtiverem conceito CD, porem não tiverem 75% de presença estarão em TPF, e a atividade relacionada, será estabelecida pelo professor orientador.

## **6 PROJETO INTEGRADOR**

O projeto integrador deve ser elaborado com os devidos requisitos abaixo pertinentes aos eixos temáticos que foram cursados no decorrer do curso. No final de cada projeto integrador deverá ser entregue um trabalho escrito e apresentado para a banca avaliadora e professor orientador.

- Educação para o Trabalho
- Meio Ambiente e Gestão dos Resíduos
- Ética Profissional e Empreendedorismo
- Informática
- Segurança do Trabalho
- Gestão e Normalização
- Gestão da Produção
- Estatística
- Comunicação Empresarial
- Projeto Integrador I
- Administração Financeira
- Contabilidade Geral
- Planejamento e Organização Empresarial
- Gestão de Pessoas
- Tributos
- Marketing
- Logística
- Projeto Integrador II

## 7 ESTRUTURA E FORMATAÇÃO

O Projeto Integrador deverá ser entregue em 01 (uma) via, impressa e encadernada em formato espiral e uma via digital encaminhada por e-mail em formato PDF para o professor orientador (para publicação no site caso os alunos e a empresa aprovem).

### 7.1 Pré Texto

- a) Capa: Deve conter o nome da Escola Técnica Geração, o título do Projeto, os nomes dos autores.
- b) Folha de Rosto: Repete-se os elementos da capa e inclui-se a disciplina e o nome do professor orientador.
- c) Folha de aprovação: Repete-se o nome dos autores, título do trabalho e texto de apresentação do projeto, seguido pelas assinaturas da banca examinadora.

### 7.2 Páginas Preliminares

a) Resumo. (máximo de 10 linhas ou de 500 palavras): Condensação do estudo mencionando as principais contribuições do trabalho para a sociedade científica e leitores em geral. Deve ser redigido de forma impessoal, com verbo na voz ativa. Deve conter as palavras chaves do projeto.

b) Sumário: Enumera as divisões dos capítulos e numeração das páginas na ordem em que sucedem no decorrer do texto.

c) Listas de tabelas, gráficos e figuras: Enumera todas as tabelas, gráficos, figuras, etc. do trabalho informando a numeração das páginas na ordem em que sucedem no decorrer do texto.

### 7.3 Texto

a) Introdução: é a parte inicial do texto, onde se expõe o assunto como um todo. Nela devem constar a importância ou a relevância do tema, a justificativa

da sua escolha, a delimitação do problema, a exposição dos objetivos, a menção de outros trabalhos desenvolvidos a respeito do tema e, por último, o plano de desenvolvimento do assunto.

b) **Elaboração do Diagnóstico:** Descrição e documentação de todas as atividades da pesquisa. Desenvolver o relatório de diagnóstico procurando sempre relacionar o aprendizado teórico com a prática no decorrer do trabalho.

c) **Apresentação do Diagnóstico:** Nesse item, apresenta-se o diagnóstico elaborado para analisar as áreas da empresa, e por critérios do grupo, escolhe apenas um problema.

d) **Formulação do Problema:** Consiste em identificar um problema concreto que se estabelece a partir do diagnóstico realizado pelo pesquisador, e, a partir dele formular um plano de ação/intervenção que permita solucionar ou refletir acerca dessa problemática.

e) **Objetivo Geral:** Neste item deverá verificar a problemática central do trabalho. Ele deve ser redigido em um ÚNICO parágrafo, com verbo no infinitivo. (Ex: Estudar, Analisar, Entender)

f) **Objetivos Específicos:** Para desenvolver o objetivo geral precisa-se passar por várias questões que permeiam essa idéia central. Deverão ser desenvolvidos até 04 objetivos específicos; Cada um em parágrafo ÚNICO com verbo no infinitivo. (Ex: Estudar, Analisar, Entender).

g) **Corpo do trabalho:** Desenvolvimento do trabalho propriamente dito, dividido em capítulos a serem definidos de acordo com a sua necessidade. Devem seguir uma ordem lógica das ideias.

h) **Desenvolvimento do tema:** Deverá ser realizada uma revisão da literatura, tendo como objetivo estabelecer uma reflexão sobre os conceitos teóricos que fundamentam a pesquisa. Também será estabelecida uma revisão de trabalhos ou aplicações já realizadas acerca da temática proposta no projeto. Desse modo, o desenvolvimento do projeto se sustentará na descrição, comparação e discussão crítica acerca da literatura e dos procedimentos de análise até então realizados sobre o tema/problema proposto.

i) **Metodologia:** Tipo de pesquisa, apresentação justificativa do método escolhido, descrição, justificativa e maneira de selecionar a amostra, apresentação de técnicas e material de pesquisa (coleta de dados, caso tenha, acrescentar no anexo).

j) Conclusão: A conclusão deve estabelecer uma avaliação final da temática desenvolvida. Não se deve expor novos argumentos sobre a problemática na conclusão, mas sim retomar e reiterar de maneira coesa a argumentação exposta ao longo do desenvolvimento do trabalho.

k) Referencias: é a relação dos autores e obras consultadas para elaboração do projeto integrador, segundo as normas de ABNT. Devem constar todas as fontes que foram pesquisadas, para mostrar o conjunto utilizado e para permitir que as pessoas interessadas consultem as fontes utilizadas. Lembrando que, as fontes não apresentadas, podem ser consideradas como **plágio**.

l) Anexos: é a parte do trabalho onde se colocam dados elucidativos à compreensão do texto (tabelas, figuras, gráficos, etc).

## 8 ESPECIFICAÇÕES GRÁFICAS

a) Margens:

Superior: 3 cm

Inferior: 2 cm

Esquerda: 3 cm

Direita: 2 cm

b) Tamanho do Papel

A4 – medidas 21,0 cm x 29,7 cm

c) Paragrafo

Alinhamento: Justificado

Espaçamento entre linhas: 1,5

Recuo de paragrafo: 1,25

d) Fonte

Times New Roman – tamanho 12

Arial – tamanho 12

e) Numeração da pagina

Lado superior direito do cabeçalho

## ANEXO A - MODELO DE PROJETO INTEGRADOR

Material disponível no site da escola na aba CONTEÚDO – PROJETOS INTEGRADORES no link <http://tecnica.geracaoweb.com.br/projetos/>



ESCOLA TÉCNICA  
**GERAÇÃO**

Institucional Cursos Técnicos Cursos rápidos Jovem Aprendiz Conteúdo Fotos Contato

# PROJETOS INTEGRADORES

## VEJA OS PROJETOS POR CURSO

Curso Técnico em Administração ▼ **SELECIONAR**



MODELO DE PROJETO INTEGRADOR II

Eixo temático: Projeto Integrador II



## ANEXO B - RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO INTEGRADOR

### RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO INTEGRADOR

Equipe: \_\_\_\_\_

Aulas	Descrição da Atividade	Data de Entrega	Status	Responsável pela atividade	Solução/Observação	Aprovação do Professor
	Definição das Equipes/Escolha da Empresa a ser estudada/Começar a fazer o Diagnóstico					
	Realizar o Diagnóstico (5 eixos)					
	Introdução, Objetivos, Justificativa					
	Apresentação do Diagnostico, Escolha do Problema e Justificativa					
	Desenvolvimento teorico					
	Desenvolvimento teorico					
	Metodologia, Apresentação da Empresa, Resumo					
	Conclusão e ultimos ajustes					
	Montar os slides					
	<b>Apresentação para Banca</b>					

ALUNOS		CONCEITOS (CD, PD, ND, ZR) DISTRIBUÍDOS POR ALUNO E POR AULA <sup>1</sup>								
		AULA 01	AULA 02	AULA 03	AULA 04	AULA 05	AULA 06	AULA 07	AULA 08	AULA 09
EQUIPE 1										
EQUIPE 2										
EQUIPE 3										
EQUIPE 4										
EQUIPE 5										
EQUIPE 6										

1 A) Empenho e cooperação no desenvolvimento do projeto; B) Entrega da atividade proposta no prazo; C) Perfil (postura, etiqueta e participação em sala) e D) Desempenho no desenvolvimento de conhecimentos e habilidades necessários para a realização do projeto

**ESCOLA TÉCNICA GERAÇÃO**

Rua Felipe Schmidt, 291 – Centro – Florianópolis/SC.

Fone: (48) 3223.1800

	ALUNOS	OBSERVAÇÕES INDIVIDUAIS QUANTO AO DESEMPENHO DE CADA ALUNO (OCORRÊNCIAS)
EQUIPE 1		
EQUIPE 2		
EQUIPE 3		
EQUIPE 4		
EQUIPE 5		
EQUIPE 6		

---

**ESCOLA TÉCNICA GERAÇÃO**

Rua Felipe Schmidt, 291 – Centro – Florianópolis/SC.

Fone: (48) 3223.1800

AULAS E TEMAS EM PRODUÇÃO POR AULA, POR EQUIPE									
	AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA 6	AULA 7	AULA 8	AULA 9
EQUIPE 1									
EQUIPE 2									
EQUIPE 3									
EQUIPE 4									
EQUIPE 5									
EQUIPE 6									